

**Sondage de 2016 sur le placement des
diplômés de 2015 du Collège communautaire
du Nouveau-Brunswick**

ISSN 1923-9289 (Imprimé)

ISSN 1923-9297 (En ligne)

ISBN: 978-1- 4605-1418-4 (Imprimé)

ISBN: 978-1-4605-1419-1 (En ligne)

Préparé pour :

Direction des Services Stratégiques
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

AVANT-PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratèges. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick. Le sondage a été effectué auprès de 210 diplômés, sur une période de 13 semaines à partir du 5 janvier 2017. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 39 %.¹

La semaine de référence du sondage était la semaine du 20 au 26 novembre 2016. D'après les résultats du sondage, les répondants de l'an 2015 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 89 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html.

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Direction des Services Stratégiques
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
LMI@gnb.ca
(506) 457-4859

¹

En raison d'un problème avec l'obtention d'un consentement de divulgation de renseignements personnels des diplômés de 2015, la population de ce sondage consistera uniquement des diplômés de l'année civile 2015 et qui ont pu être contactés par la suite à l'été 2016 pour obtenir leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Donc la population originale de diplômés (n = 979) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 560 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage.

SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

L'annuaire CCNB en ligne

<http://www.ccnb.nb.ca>

Il s'agit du site officiel du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick

<http://www.aideauxetudiants.qnb.ca>

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidents admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

Formation et perfectionnement professionnel (FPP)

http://www2.qnb.ca/content/qnb/fr/services/services_renderer.5097.html

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail

http://www2.qnb.ca/content/qnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens menant à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

Emplois N.-B.

www.emploisnb.ca

Ce site fait la promotion d'opportunités d'emplois au Nouveau-Brunswick. Il fournit également des informations pertinentes au sujet du Nouveau-Brunswick pour les demandeurs d'emploi, les employeurs, les étudiants et les nouveaux arrivants à la province.

COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

www.ccnb.nb.ca

CCNB – Campus de Bathurst

C.P. 266
725, rue du Collège
Bathurst, N.-B. E2A 3Z2
Tél. : (506) 547-2145
Téléc. : (506) 547-2741

CCNB – Campus de Dieppe

505, rue Collège
Dieppe, N.-B. E1A 6X2
Tél. : (506) 856-2200
Téléc. : (506) 856-3202

CCNB – Campus de la Péninsule acadienne

232A, avenue de l'Église
Shippagan, N.-B. E8S 1J2
Tél. : (506) 336-3073
Téléc. : (506) 336-3075

CCNB – Campus de Campbellton

C.P. 309
47, avenue Village
Campbellton, N.-B. E3N 3G7
Tél. : (506) 789-2377
Téléc. : (506) 789-2433

CCNB – Campus d'Edmundston

C.P. 70
225, rue du Pouvoir
Edmundston, N.-B. E3V 3K7
Tél. : (506) 735-2500
Téléc. : (506) 735-2717

Table des matières

Sommaire	i
1.0 Introduction	1
2.0 Méthodologie	2
3.0 Points saillants du sondage	6
3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)	6
3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés	9
3.3 Emplois en général chez les diplômés	10
3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés	11
3.5 Emplois au cours la semaine de référence	12
3.6 Autres conclusions du sondage	22
4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme	23
5.0 Information sur le marché du travail	53
6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services	59
Annexe A – Terminologie	

Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 210 diplômés, ce qui représente trente-neuf pour cent (39 %) des 543 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage.²

Le sondage de 2016 a permis de recueillir les informations suivantes :

- ▶ Le taux d'emploi des diplômés, *au cours de la semaine de référence de 2016* un an après l'obtention de leur diplôme était de 89 %, semblable à celui signalé en 2015 (88 %).
- ▶ Le taux d'emploi des femmes diplômées au cours de la semaine de référence était de 93 %, ce qui représente une augmentation par rapport au taux signalé en 2015 (88 %).
- ▶ Le taux d'emploi des hommes diplômés au cours de la semaine de référence était de 84 %, ce qui représente une baisse par rapport au taux signalé en 2015 (88 %).
- ▶ Le taux de chômage des diplômés pour la semaine de référence était de 9 % en 2016; un chiffre relativement semblable à celui signalé en 2015 (10 %).
- ▶ Le taux de chômage des diplômés était de 11 % en 2016, semblable au taux de chômage en 2015 (12 %).
- ▶ Le taux d'emploi lié à la formation reçue pour la semaine de référence est resté stable (74 % en 2016, 74 % en 2015).
- ▶ Le pourcentage de diplômés ayant signalé travailler à leur propre compte pour la semaine de référence est resté stable au cours de la dernière année (1 % en 2016, 1 % en 2015).
- ▶ La majorité (89 %) des diplômés employés en 2016 continuaient à travailler pour un seul employeur au cours de la semaine de référence; ce chiffre est semblable à celui signalé en 2015 (88 %).
- ▶ Les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein au cours de la semaine de référence gagnaient environ 91 % du salaire des hommes diplômés à temps plein (835 \$ versus 915 \$ respectivement).

²

En raison d'un problème avec l'obtention d'un consentement de divulgation de renseignements personnels des diplômés de 2015, la population de ce sondage consistera uniquement des diplômés de l'année civile 2015 et qui ont pu être contactés par la suite à l'été 2016 pour obtenir leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Donc la population originale de diplômés (n = 979) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 560 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage. De plus, pendant la collection des données 17 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2015 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Il est mené chaque année au téléphone depuis 27 ans. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collèges communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Il s'agit de la cinquième année qu'un rapport indépendant est publié à propos des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB).

Pour le sondage de 2016, des entrevues ont eu lieu avec 210 des 543 diplômés admissibles à participer au sondage.³

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2016 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2016.
- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos de certains des domaines et programmes individuels.
- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

³

En raison d'un problème avec l'obtention d'un consentement de divulgation de renseignements personnels des diplômés de 2015, la population de ce sondage consistera uniquement des diplômés de l'année civile 2015 et qui ont pu être contactés par la suite à l'été 2016 pour obtenir leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Donc la population originale de diplômés (n = 979) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 560 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage. De plus, pendant la collection des données 17 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2015 et ont ainsi été supprimés de la base de données.

2.0 Méthodologie

Le Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a été guidé par des chercheurs de la Direction des services stratégiques au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la formation et du travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2016, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 560 diplômés de 2015.⁴ Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Pendant la durée du sondage, 17 diplômés ont été retirés de la liste initiale⁵, laissant 543 répondants admissibles. Les 210 entrevues portaient sur 39 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. ***La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2016 était du 20 au 26 novembre 2016.***

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

L'approche globale du Sondage sur le placement des diplômés a changé depuis 1996. Antérieurement, les sondages étaient menés en mars, captant l'information des diplômés de l'année académique précédente. Entre 1996 et 2013, les sondages ont été menés en début juin; en 2014 et 2015, les sondages ont été menés en début octobre. Le sondage de 2016 a été mené en début janvier 2017. La différence au niveau de la période couverte par la semaine de référence devrait être tenue en considération lorsqu'il y a comparaison de résultats avec les sondages précédents.

Ce sondage a été mené par téléphone et en ligne à l'aide d'outils ITAO/IWAO intégrés (Interview téléphonique assistée par ordinateur/Interview Web assistée par ordinateur). Une tentative a été effectuée afin de contacter tous les diplômés, peu importe leur lieu de résidence.

Le sondage a fait l'objet d'un test préliminaire par téléphone en début janvier 2017 afin de valider toutes nouvelles questions et pour adresser tous les enjeux possibles avec la procédure de questions ou la compréhension des répondants. Suite au test préliminaire, tous les diplômés avec une adresse courriel ont été envoyés un lien pour compléter le sondage en ligne. De plus, tous les diplômés avec un numéro de téléphone portable ont été envoyés un lien SMS pour

⁴ Le sondage inclut typiquement des diplômés de programmes de formation réguliers et certains de programmes de formation non réguliers (ou contrat) d'une durée d'environ 12 semaines ou plus. En raison d'un problème avec l'obtention d'un consentement de divulgation de renseignements personnels des diplômés de 2015, la population de ce sondage consistera uniquement des diplômés de l'année civile 2015 et qui ont pu être contactés par la suite à l'été 2016 pour obtenir leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Donc la population originale de diplômés (n = 979) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 560 diplômés qui ont été contactés pour compléter ce sondage.

⁵ Ces diplômés ont été enlevés de la liste puisqu'ils ont signalé qu'ils n'étaient pas des finissants de 2015.

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

accéder au sondage en ligne. Environ une semaine après l'envoi du courriel initial et/ou du message SMS, des tentatives ont été réalisées afin de compléter le sondage par téléphone.

Pendant la durée du sondage, quatre rappels additionnels ont été envoyés par courriel et deux par message SMS à ceux n'ayant pas déjà complété le sondage.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 5 janvier, 2017 au 15 mars, 2017.

Au total, 210 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2016. Parmi ces sondages, 71 (34 %) ont été effectués en ligne et 139 (ou 66 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse au sondage de 2016 s'établit à 39 %, un taux supérieur à celui de l'année précédente (28 %).

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2012 à 2016.

Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2012-2016			
	Diplômés	Population sondée (Répondants)	Taux de réponse
2016 Régulier/non-régulier ⁶	543	210	39 %
2016 Régulier	543	210	39 %
2015 Régulier/non-régulier	695	194	28 %
2015 Régulier	695	194	28 %
2014 Régulier/non-régulier	1 129	383	34 %
2014 Régulier	1 082	363	34 %
2013 Régulier/non-régulier	1 122	519	46 %
2013 Régulier	1 111	511	46 %
2012 Régulier/non-régulier	1 153	675	59 %
2012 Régulier	1 119	658	59 %

⁶ Le fichier de diplômés admissibles pour 2015 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

Figure 1 présente un portrait global de la distribution d'âge et de sexe des diplômés contractuels⁷. Le plus grand groupe de répondants constituait d'hommes âgés de 24 ans et moins, suivis par les femmes âgées de 24 ans et moins.

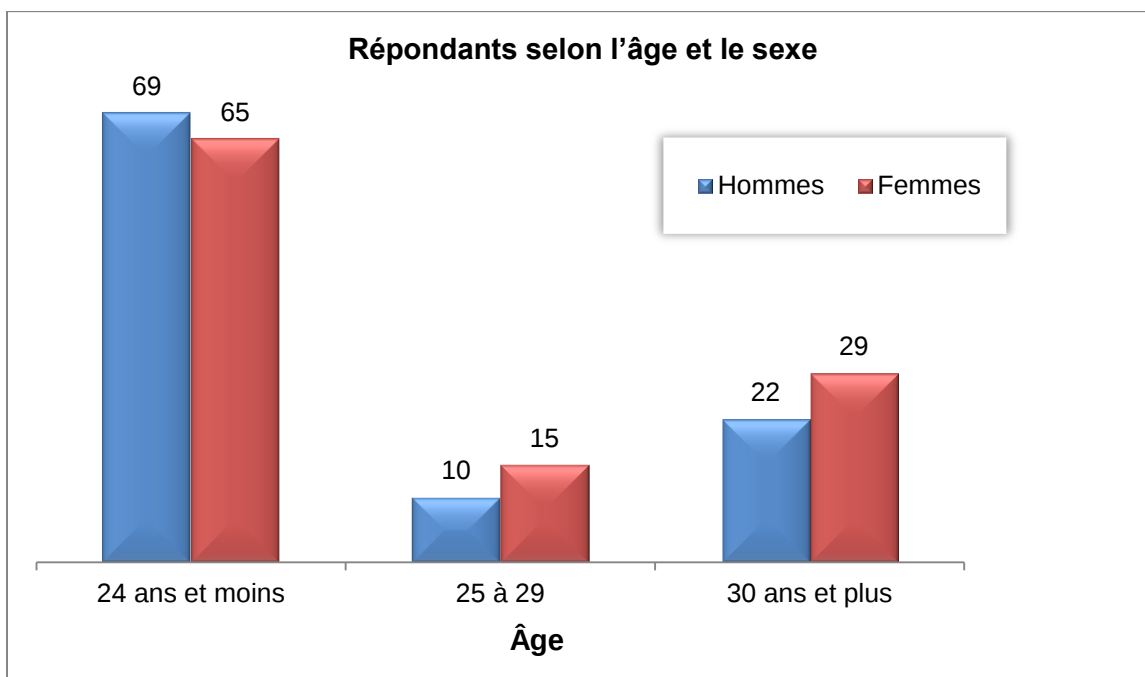


Figure 1

⁷

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 2 présente un sommaire comparatif de la population de diplômés au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2016 (52 %) a augmenté depuis l'année précédente (45 %). Le pourcentage de diplômés âgés de 24 ans et moins a légèrement diminué depuis la dernière année (64 % en 2016; 68 % en 2015).

Tableau 2 : Données démographiques 2012-2016		
Sexe	Hommes	Femmes
2016 Régulier/non-régulier	48 %	52 %
2016 Régulier	48 %	52 %
2015 Régulier/non-régulier	55 %	45 %
2015 Régulier	55 %	45 %
2014 Régulier/non-régulier	45 %	55 %
2014 Régulier	45 %	55 %
2013 Régulier/non-régulier	51 %	49 %
2013 Régulier	52 %	48 %
2012 Régulier/non-régulier	46 %	54 %
2012 Régulier	47 %	53 %
Âge	24 ans et moins	25 ans et plus
2016 Régulier/non-régulier	64 %	36 %
2016 Régulier	64 %	36 %
2015 Régulier/non-régulier	68 %	32 %
2015 Régulier	68 %	32 %
2014 Régulier/non-régulier	62 %	38 %
2014 Régulier	64 %	36 %
2013 Régulier/non-régulier	56 %	44 %
2013 Régulier	56 %	44 %
2012 Régulier/non-régulier	54 %	46 %
2012 Régulier	55 %	45 %

3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2015, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)

La participation sur le marché du travail pour tous les diplômés pendant la semaine de référence a légèrement augmenté en comparaison à l'année précédente (90 % en 2016, 88 % en 2015). Le taux de participation des femmes a augmenté (95 % en 2016, 86 % en 2015); cependant, le taux de participation des hommes a diminué depuis l'année précédente (86 % en 2016, 89 % en 2015).

Tableau 3 : Taux de participation de la population active 2012-2016 (semaine de référence)

	Total	Hommes	Femmes
2016 Régulier/non-régulier	90 %	86 %	95 %
2016 Régulier	90 %	86 %	95 %
2015 Régulier/non-régulier	88 %	89 %	86 %
2015 Régulier	88 %	89 %	86 %
2014 Régulier/non-régulier	92 %	90 %	93 %
2014 Régulier	91 %	90 %	92 %
2013 Régulier/non-régulier	93 %	94 %	92 %
2013 Régulier	93 %	94 %	92 %
2012 Régulier/non-régulier	96 %	97 %	95 %
2012 Régulier	96 %	97 %	95 %

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

Tableau 4 présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour le sondage de 2016 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est quelque peu supérieur à celui de la province (11 % et 9 %, respectivement). Cependant, le taux de chômage des diplômés était légèrement inférieur au taux de chômage chez les jeunes qui se situait à 13 % (taux de chômage non désaisonnalisé) pour novembre 2016.

Tableau 4 : Information sur le marché du travail – Diplômés du CCNB et population du Nouveau-Brunswick				
Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active ⁸	Sondage de 2016 (semaine de référence) ⁹		
		Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers ¹⁰
Population active	n = 388,300	n = 188	n = 188	-
Personnes occupées	n = 354,300	n = 167	n = 167	-
Chômeurs	n = 33,900	n = 21	n = 21	-
Taux de participation	62 %	90 %	90 %	-
Taux de chômage	9 %	11 %	11 %	-

Tableau 5 résume le taux d'emploi depuis 2012-2016 de façon globale et par sexe. En général, le taux d'emploi est demeuré relativement stable au cours de la dernière année (89 % en 2016, 88 % en 2015), avec une légère augmentation chez les femmes au cours de la dernière année.

Tableau 5 : Taux d'emploi 2012-2016 (semaine de référence)			
	Total	Hommes	Femmes
2016 Régulier/non-régulier	89 %	84 %	93 %
2016 Régulier	89 %	84 %	93 %
2015 Régulier/non-régulier	88 %	88 %	88 %
2015 Régulier	88 %	88 %	88 %
2014 Régulier/non-régulier	84 %	79 %	88 %
2014 Régulier	85 %	80 %	90 %
2013 Régulier/non-régulier	85 %	81 %	89 %
2013 Régulier	85 %	81 %	89 %
2012 Régulier/non-régulier	87 %	82 %	91 %
2012 Régulier	87 %	82 %	91 %

⁸ Sondage sur la population active – Statistique Canada, novembre 2016, données désaisonnalisées. Tableau CANSIM 282-0087, consulté novembre 2016 au <http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/161202/t003a-fra.htm>. Pour la population âgée de 15-24 ans, le taux de chômage non désaisonnalisé était de 12,6 % et le taux de chômage désaisonnalisé était de 13,5 % en novembre 2016.

⁹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁰ Il n'y avait pas de diplômés non réguliers inclus dans le fichier de diplômés admissibles.

Tel qu'indiqué au Tableau 6, la majorité des diplômés (95 %) sont actifs sur le marché du travail au Nouveau-Brunswick. Le taux d'emploi dans la province a augmenté depuis l'année précédente (90 %).

Tableau 6 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau-Brunswick (semaine de référence)	
2016 Régulier/non-régulier	95 %
2016 Régulier	95 %
2015 Régulier/non-régulier	90 %
2015 Régulier	90 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %
2014 Régulier	91 %
2013 Régulier/non-régulier	95 %
2013 Régulier	95 %
2012 Régulier/non-régulier	91 %
2012 Régulier	91 %

3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés

Au cours des contacts pour les sondages d'avant 2001, il était demandé aux diplômés s'ils suivaient à ce moment-là un programme d'études ou de formation. Depuis 2001, il est demandé aux répondants s'ils sont inscrits à un programme, puis s'ils le suivent à ce moment-là ou s'ils attendent de le commencer dans un avenir rapproché.

Tel que démontré au Tableau 7, le pourcentage de diplômés inscrits ou prévoyant s'inscrire dans un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation a légèrement diminué depuis la dernière année (19 % en 2016, 21 % en 2015) après avoir légèrement augmenté au cours des trois dernières années.

Tableau 7 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études	
2016 Régulier/non-régulier	19 %
2016 Régulier	19 %
2015 Régulier/non-régulier	21 %
2015 Régulier	21 %
2014 Régulier/non-régulier	17 %
2014 Régulier	17 %
2013 Régulier/non-régulier	16 %
2013 Régulier	17 %
2012 Régulier/non-régulier	15 %
2012 Régulier	15 %

Tableau 8 démontre que le pourcentage de diplômés occupant un emploi depuis l'obtention de leur diplôme demeure élevé en 2016 (98 %).

Tableau 8 : Pourcentage des diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme	
2016 Régulier/non-régulier	98 %
2016 Régulier	98 %
2015 Régulier/non-régulier	99 %
2015 Régulier	99 %
2014 Régulier/non-régulier	96 %
2014 Régulier	96 %
2013 Régulier/non-régulier	95 %
2013 Régulier	95 %
2012 Régulier/non-régulier	96 %
2012 Régulier	96 %

3.3 Emplois en général chez les diplômés

Depuis l'obtention de leur diplôme, 98 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

Parmi les diplômés ayant un emploi pour un mois ou plus depuis l'obtention de leur diplôme (98 %, n=200), 87 % ont signalé qu'on moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. En moyenne, 79 % du total de mois travaillés depuis l'obtention de leur diplôme était dans un poste lié à leur formation.¹¹

Tableau 9 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études	
2016 Régulier/non-régulier	87 %
2016 Régulier	87 %
2015 Régulier/non-régulier	83 %
2015 Régulier	83 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %
2014 Régulier	90 %
2013 Régulier/non-régulier	87 %
2013 Régulier	86 %
2012 Régulier/non-régulier	87 %
2012 Régulier	87 %

¹¹

Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 154.

3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés

En novembre 2016, 96 % des diplômés qui ont répondu au sondage résidaient au Nouveau-Brunswick, une augmentation en comparaison aux résultats de la dernière classe de diplômés (91 %).

Environ 11 % des finissants ont vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui ont vécu à l'extérieur de la province (n = 23), la majorité (61 %) a quitté la province pour un emploi, une augmentation depuis 2015 (56 %). En 2016, 57 % des diplômés qui ont quitté la province pour un emploi ont obtenu leur emploi avant de déménager, une augmentation depuis 2015 (38 %).

Tableau 10 : Renseignements géographiques sur les diplômés

	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB...	qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation...	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi...	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait...
2016	69 % (n = 145/210)	11 % (n = 23/210)	61 % (n = 14/23)	57 % (n = 8/14)
2015	73 %	16 %	56 %	38 %
2014	73 %	17 %	58 %	46 %
2013	76 %	11 %	61 %	53 %
2012	78 %	14 %	60 %	58 %

Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Péninsule acadienne	81 %	Dieppe	68 %
Campbellton	75 %	Bathurst	63 %
Edmundston	71 %		

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient à Moncton (19 %) ou à Edmundston (10 %).

Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

Moncton	19 %	Campbellton	4 %
Edmundston	10 %	Caraquet	3 %
Bathurst	7 %	Grand-Sault	3 %
Dieppe	7 %		

3.5 Emplois au cours la semaine de référence

Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence.

Tableau 11 : Sommaire des emplois au cours de la semaine de référence				
Total de diplômés employés (n)	Un seul employeur %	Plusieurs employeurs %	Un seul employeur et travailleur indépendant %	Travailleurs indépendants %
167	89 %	8 %	1 %	1 %

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (72 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Le nombre de diplômés occupant des postes permanents au cours de la semaine de référence a augmenté de 5 points de pourcentage par rapport à l'année précédente.

Tableau 12 : Situation par rapport à un emploi durant la semaine de référence ¹²			
	Permanent	Temporaire	Travailleurs indépendants
2016 Régulier/non-régulier	72 %	26 %	1 %
2016 Régulier	72 %	26 %	1 %
2015 Régulier/non-régulier	67 %	31 %	3 %
2015 Régulier	67 %	31 %	3 %
2014 Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %
2014 Régulier	62 %	38 %	0 %
2013 Régulier/non-régulier	66 %	32 %	2 %
2013 Régulier	66 %	33 %	2 %
2012 Régulier/non-régulier	61 %	38 %	1 %
2012 Régulier	60 %	39 %	1 %

¹²

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (64 %) étaient employés pendant la semaine de référence dans des postes liés à leur formation. En général, le taux d'emploi (directement ou indirectement) lié à la formation est resté stable au cours de la dernière année (74 % comparé à 74 % en 2015).

Tableau 13 : Emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence			
	Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
2016 Régulier/non-régulier	64 %	11 %	26 %
2016 Régulier	64 %	11 %	26 %
2015 Régulier/non-régulier	62 %	12 %	26 %
2015 Régulier	62 %	12 %	26 %
2014 Régulier/non-régulier	70 %	12 %	18 %
2014 Régulier	69 %	12 %	19 %
2013 Régulier/non-régulier	68 %	14 %	18 %
2013 Régulier	68 %	14 %	18 %
2012 Régulier/non-régulier	67 %	13 %	20 %
2012 Régulier	67 %	13 %	20 %

Bien que la taille de l'échantillon est petite et devrait être examinée avec caution, le taux d'emploi pour les diplômés de programmes coopératifs est semblable à celui de tous les diplômés (92 % et 89 %, respectivement). Le pourcentage de diplômés de programmes coopératifs avec un emploi lié à leur formation était aussi très semblable au taux de tous les diplômés (73 % et 75 %, respectivement).

Tableau 14 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence¹³					
	Total dans la population active	Taux d'emploi	Rapport entre l'emploi et la formation		
			Rapport direct	Rapport indirect	Aucun rapport
Tous les diplômés	188	89 %	64 %	11 %	26 %
Diplômés des programmes coopératifs	12	92 %	64 %	9 %	27 %

13

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

Le pourcentage de diplômés employés dans des postes à temps plein pendant la semaine de référence a légèrement baissé en comparaison à l'année précédente (91 % en 2016, 94 % en 2015).

Tableau 15 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence¹⁴						
	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
2016 Régulier/non-régulier	91 %	89 %	94 %	9 %	11 %	6 %
2016 Régulier	91 %	89 %	94 %	9 %	11 %	6 %
2015 Régulier/non-régulier	94 %	92 %	94 %	6 %	8 %	6 %
2015 Régulier	94 %	92 %	94 %	6 %	8 %	6 %
2014 Régulier/non-régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
2014 Régulier	90 %	85 %	96 %	10 %	15 %	4 %
2013 Régulier/non-régulier	91 %	86 %	97 %	9 %	14 %	3 %
2013 Régulier	91 %	85 %	97 %	9 %	15 %	3 %
2012 Régulier/non-régulier	90 %	86 %	94 %	10 %	14 %	6 %
2012 Régulier	89 %	85 %	94 %	11 %	15 %	6 %

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 41 heures pour un salaire moyen de 875 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 19 heures pour un salaire moyen de 314 \$.¹⁵

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

Tableau 16 : Salaire hebdomadaire des emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence, par sexe et par situation d'emploi¹⁶						
	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Permanent	840 \$	817 \$	867 \$	255 \$	245 \$	*
Temporaire	983 \$	924 \$	1 015 \$	255 \$	213 \$	317 \$
Travailleurs indépendants	*	-	*	*	*	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

¹⁴ Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

¹⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁶ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 17 présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (72 %) occupaient un emploi permanent lors de la semaine de référence pendant au moins 31 semaines.¹⁷

Tableau 17 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence				
	1 à 10 semaines	11 à 30 semaines	31 à 50 semaines	51 semaines et plus
2016 Régulier/non-régulier	8 %	21 %	9 %	63 %
2016 Régulier	8 %	21 %	9 %	63 %
2015 Régulier/non-régulier	11 %	19 %	12 %	58 %
2015 Régulier	11 %	19 %	12 %	58 %
2014 Régulier/non-régulier	13 %	16 %	39 %	31 %
2014 Régulier	14 %	17 %	40 %	30 %
2013 Régulier/non-régulier	21 %	9 %	42 %	28 %
2013 Régulier	21 %	9 %	43 %	27 %
2012 Régulier/non-régulier	18 %	17 %	41 %	24 %
2012 Régulier	19 %	17 %	40 %	24 %

¹⁷

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme infirmiers auxiliaires (7 %), adjoints administratifs (6 %), et autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (6 %).

Tableau 18 : Principales professions ¹⁸ – diplômés employés (semaine de référence) ¹⁹						
CNP ²⁰	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'ensemble		167	91 %	875 \$	9 %	314 \$
3233	Infirmiers auxiliaires	12	100 %	803 \$	0 %	-
1241	Adjoints administratifs	9	100 %	568 \$	0 %	-
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	9	100 %	850 \$	0 %	-
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	8	88 %	573 \$	13 %	*
6421	Vendeurs - commerce de détail	6	50 %	*	50 %	*
1114	Autres agents financiers	5	100 %	1 126 \$	0 %	-
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	5	100 %	725 \$	0 %	-
3215	Technologues en radiation médicale	5	100 %	1 216 \$	0 %	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5	100 %	725 \$	0 %	-
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	5	100 %	854 \$	0 %	-
7271	Charpentiers-menuisiers	5	100 %	631 \$	0 %	-
1414	Réceptionnistes	4	100 %	655 \$	0 %	-
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	4	100 %	458 \$	0 %	-
5241	Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices	4	100 %	*	0 %	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

¹⁸

Pour ne pas alourdir le texte, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin de façon neutre.

¹⁹

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁰

CNP - Classification nationale des professions (2011). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

Les femmes diplômées occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme infirmières auxiliaires (9 %), adjointes administratives (8 %), et éducatrices/aides-éducatrices de la petite enfance (8 %).

Tableau 19 : Principales professions – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence) ²¹						
CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes dans l'ensemble		96	89 %	835 \$	11 %	317 \$
3233	Infirmiers auxiliaires	9	100 %	853 \$	0 %	-
1241	Adjoints administratifs	8	100 %	640 \$	0 %	-
4214	Éducateurs/aides-éducateurs de la petite enfance	8	88 %	573 \$	13 %	*
1414	Réceptionnistes	4	100 %	655 \$	0 %	-
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	4	100 %	725 \$	0 %	-
3215	Technologues en radiation médicale	4	100 %	1 216 \$	0 %	-
6421	Vendeurs - commerce de détail	4	33 %	*	67 %	*
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	3	100 %	*	0 %	-
5241	Designers graphiques et illustrateurs	3	100 %	*	0 %	-
5242	Designers d'intérieur et décorateurs d'intérieur	3	100 %	-	0 %	-
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	3	100 %	-	0 %	-
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

21

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Les hommes diplômés occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (9 %).

Tableau 20 : Principales professions – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)²²

CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes dans l'ensemble		71	94 %	915 \$	6 %	306 \$
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	6	100 %	850 \$	0 %	-
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	5	100 %	725 \$	0 %	-
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	5	100 %	854 \$	0 %	-
7271	Charpentiers-menuisiers	5	100 %	631 \$	0 %	-
1114	Autres agents financiers	3	100 %	1 257 \$	0 %	-
3233	Infirmiers auxiliaires	3	100 %	*	0 %	-

* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (23 %), de la construction (14 %), de la fabrication (10 %), et de la finance et assurances (10 %).

Tableau 21 : Principales industries – diplômés occupant un emploi (semaine de référence)²³

SCIAN ²⁴	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Dans l'ensemble		167	91 %	875 \$	9 %	314 \$
62	Soins de santé et assistance sociale	36	88 %	771 \$	12 %	468 \$
23	Construction	22	100 %	1 001 \$	0 %	-
31-33	Fabrication	16	100 %	956 \$	0 %	-
52	Finance et assurances	16	100 %	799 \$	0 %	-
44-45	Commerce de détail	13	60 %	480 \$	40 %	231 \$
61	Services d'enseignement	12	83 %	901 \$	17 %	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	9	100 %	995 \$	0 %	-
91	Administrations publiques	6	100 %	675 \$	0 %	-

²² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²³ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁴ SCIAN - Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (2012). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (32 %).

Tableau 22 : Principales industries – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence) ²⁵						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Femmes dans l'ensemble		96	89 %	835 \$	11 %	317 \$
62	Soins de santé et assistance sociale	31	86 %	812 \$	14 %	468 \$
52	Finance et assurances	12	100 %	696 \$	0 %	-
44-45	Commerce de détail	10	63 %	475 \$	38 %	287 \$
61	Services d'enseignement	9	89 %	652 \$	11 %	*
31-33	Fabrication	6	100 %	1 417 \$	0 %	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	5	100 %	750 \$	0 %	-
41	Commerce de gros	3	67 %	-	33 %	-
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans le secteur de la construction (28 %).

Tableau 23 : Principales industries – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence) ²⁶						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
Hommes dans l'ensemble		71	94 %	915 \$	6 %	306 \$
23	Construction	20	100 %	1 001 \$	0 %	-
31-33	Fabrication	10	100 %	758 \$	0 %	-
62	Soins de santé et assistance sociale	5	100 %	525 \$	0 %	-
91	Administrations publiques	4	100 %	675 \$	0 %	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	4	100 %	1 240 \$	0 %	-
52	Finance et assurances	4	100 %	1 005 \$	0 %	-
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	3	100 %	*	0 %	-
72	Services d'hébergement et de restauration	3	67 %	-	33 %	*
61	Services d'enseignement	3	67 %	1 650 \$	33 %	*
44-45	Commerce de détail	3	50 %	-	50 %	*
* Étant donné la taille de l'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.						

²⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁶ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2016, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 915 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 835 \$ par semaine, soit un écart d'environ -9 %.²⁷

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. En fait, une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables n'a pas été possible en raison de la petite taille des échantillons (ex. aucun emploi n'avait au moins deux répondants de sexe féminin et masculin avec des salaires hebdomadaires).

Au chômage et inactifs

Dans l'ensemble, 11 % des diplômés joints (n = 21) étaient sans emploi au cours de la semaine de référence. Le tableau qui suit indique que le taux de chômage variait beaucoup selon le collège fréquenté pour les études.

Taux de chômage, par campus²⁸

Péninsule acadienne	40 %
Bathurst	20 %
Edmundston	11 %
Campbellton	5 %
Dieppe	1 %

²⁷ Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

²⁸ Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

Les diplômés qui n'occupaient pas un emploi durant la semaine de référence (n=41) comprennent les chômeurs et les inactifs.²⁹ Il a été demandé à tous les diplômés qui n'occupaient pas un emploi au cours de la semaine de référence d'expliquer pourquoi ils ne travaillaient pas.

Dans bien des cas, les diplômés ont signalé ne pas travailler pendant la semaine de référence en raison de leur incapacité de se trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue (22 %) ou parce qu'ils suivaient un programme d'études ou de formation à temps plein (20 %).

Tableau 24 : Raisons principales des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence	
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	22 %
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	20 %
Incapacité de trouver du travail/manque d'emplois	10 %
Inscrit dans un établissement d'enseignement – bloc d'apprenti	10 %
Suit un programme d'études ou de formation à temps partiel	7 %
Congé de maternité ou paternité	5 %
Fin d'emploi (pas un licenciement)	5 %
Manque d'expérience de travail	5 %
Maladie ou incapacité	5 %
Autres mentions	12 %

Trente-cinq pour cent des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n=15) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation. Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- incapacité à trouver un emploi (27 %)
- obtention d'un diplôme universitaire (27 %)
- terminer un bloc (13 %)
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (13 %)
- amélioration de leur niveau de compétences acquis (7 %)
- obtention d'un meilleur emploi (7 %).³⁰

²⁹ Les diplômés qui ne pouvaient être identifiés comme étant sur le marché de travail ou pas sur le marché du travail ont été retirés.

³⁰ 7 % n'ont pas fourni de réponse.

3.6 Autres conclusions du sondage

Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

La grande majorité des diplômés (98 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme. En moyenne, les employés avaient occupé 1,9 emplois différents. Le pourcentage des diplômés qui avaient travaillé depuis l'obtention de leur diplôme a augmenté légèrement au cours de la dernière année (99 % pour la classe précédente de diplômés).

Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 66 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services;
- 34 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.³¹

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n = 134) :

- 76 % avaient entendu parler de la RDA par leur collègue;
- 21 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche-à-oreille;
- 4 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire.³²

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 28 % (n = 38) avaient utilisé ces services (18 % de tous les diplômés). Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 53 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits;
- 26 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis;
- 13 % avaient fait une demande concernant les deux services.³³

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (84 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours. Les exemptions accordées ont permis à 75 % de ces diplômés de diminuer leur charge de cours.

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n = 32) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 47 % en étaient très satisfaits; et
- 53 % en étaient satisfaits.

³¹ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

³² Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

³³ 8 % n'ont pas indiqué quels services qu'ils utilisaient.

4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2015 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiaux dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2015. En raison de petites populations de départ et de la taille de l'échantillon, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « * ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

AFFAIRES	35	
Administration des affaires: Administration	1	*
Administration des affaires: Compatabilité	6	*
Administration des affaires: Gestion communautaire et culturelle	3	*
Administration des affaires: Logistique et transport	3	*
Administration des affaires: Marketing	2	*
Administration des affaires: Planification financière	7	*
Gestion de la petite et moyenne entreprise	13	
ARTS ET CULTURE	5	
Conception graphique	5	*
BÂTIMENT ET GÉNIE	41	
Charpenterie	10	
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	4	*
Électricité	13	
Design d'intérieur	4	*
Plomberie	4	*
Système d'énergie renouvelable	0	*
Technologie du génie civil – général coop	6	*
BOIS OUVRÉ	6	
Ébénisterie et bois ouvré	1	*
Gestion de la production en bois ouvré	4	*
Woodworking and Cabinetmaking	1	*
INDUSTRIEL	7	
Dessin technique et industriel	0	*
Mécanique industrielle	1	*
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	5	*
Technologie du génie mécanique	1	*

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

JUSTICE	14	
Techniques correctionnelles	1	*
Techniques d'intervention en délinquance	3	*
Techniques parajudiciaires	2	*
Techniques policières	3	*
Télécommunication en services d'urgence	5	*
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	7	
Débosselage et peinture de carrosserie	2	*
Mécanique de l'automobile	0	*
Mécanique de machines fixes	5	*
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	0	*
MÉTAUX	16	
Assemblage des métaux et des composites	0	*
Façonnage et montage métalliques	2	*
Soudage	11	
Usinage à commande numérique	2	*
Usinage de matériaux	1	*
SCIENCES DE LA SANTÉ	33	
Assistance dentaire - niveau II	3	*
Assistance de laboratoire médical	1	*
Sciences de laboratoire médical	1	*
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	0	*
Service de soutien en soins prolongés	1	*
Soins infirmiers auxiliaires	19	
Techniques en pharmacie	3	*
Technologie de laboratoire médical	0	*
Techniques radiologiques	5	*
Thérapie respiratoire	0	*
SCIENCES NATURELLES	5	
Techniques de laboratoires – biotechnologies coop	4	*
Technologie de l'environnement	1	*
SECRÉTARIAT	23	
Gestion de bureau	9	*
Gestion de bureau bilingue	6	*
Secrétariat médical bilingue	5	*
Travail général de bureau	3	*
SERVICES COMMUNAUTAIRES	7	
Éducation à l'enfance	7	*
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION	7	
Programmation et applications mobiles	4	*
Soutien informatique aux utilisateurs	1	*
Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	2	*
Technologie du génie électronique	0	*

TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	4	
Art culinaire	3	*
Cuisine professionnelle	1	*

Répondants au sondage

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

89 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	849 \$
Temps partiel	213 \$
Total / Moyenne pondérée	819 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	93 %
Installations disponibles	90 %
Équipements disponibles	89 %
Qualité de l'enseignement	92 %
Services aux étudiants	89 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	23 %
23	Construction	14 %
31-33	Fabrication	10 %
52	Finance et assurances	10 %
44-45	Commerce de détail	8 %
61	Services d'enseignement	8 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	6 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3233	Infirmiers auxiliaires	7 %
1241	Adjoints administratifs	6 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	6 %

Profil de la population active

Employés	167	89 %	Inactifs	20
Chômeurs	21	11 %		

Employés au N.-B. 95 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	49 %	6 %	849 \$	16 %
	Temporaire	13 %	3 %		3 %
Temps partiel	Permanent	1 %	-	213 \$	3 %
	Temporaire	1 %	-		3 %
Travailleurs indépendants		1 %	-	923 \$	-
Total / Moyenne pondérée		64 %	11 %	819 \$	26 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	98 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	79 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	543	210	39 %
Hommes	282	101	
Femmes	261	109	

Répondants de sexe masculin³⁴

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Bon

84 %	Temps plein	909 \$	Contenu du programme	90 %
	Temps partiel	-	Installations disponibles	90 %
			Équipements disponibles	89 %
			Qualité de l'enseignement	90 %
	Total / Moyenne pondérée	912 \$	Services aux étudiants	91 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	30 %
31-33	Fabrication	15 %
62	Soins de santé et assistance sociale	8 %
52	Finance et assurances	6 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	6 %
91	Administrations publiques	6 %

Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	8 %
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	7 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	7 %
7271	Charpentiers-menuisiers	7 %

Profil de la population active

Employés	71	84 %	Inactifs	14
Chômeurs	14	16 %		

Employés au N.-B. 96 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	43 %	10 %	909 \$	16 %
	Temporaire	13 %	5 %		6 %
Temps partiel	Permanent	-	3 %	-	2 %
	Temporaire	-	-		5 %
Travailleurs indépendants		2 %	-	1 000 \$	-
Total / Moyenne pondérée		56 %	15 %	912 \$	28 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	97 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	71 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	282	101	36 %
Hommes	282	101	
Femmes	-	-	

34

Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Répondants de sexe féminin³⁵

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

93 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	786 \$
Temps partiel	213 \$
Total / Moyenne pondérée	733 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	96 %
Installations disponibles	91 %
Équipements disponibles	90 %
Qualité de l'enseignement	94 %
Services aux étudiants	88 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	35 %
52	Finance et assurances	14 %
44-45	Commerce de détail	11 %
61	Services d'enseignement	10 %
31-33	Fabrication	7 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	6 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3233	Infirmiers auxiliaires	10 %
1241	Adjoints administratifs	9 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	9 %

Profil de la population active

Employés	96	93 %	Inactifs	6
Chômeurs	7	7 %		

Employés au N.-B. 94 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	54 %	4 %	786 \$	17 %
	Temporaire	13 %	2 %		-
Temps partiel	Permanent	1 %	2 %	213 \$	5 %
	Temporaire	2 %	-		1 %
Travailleurs indépendants		1 %	-	845 \$	-
Total / Moyenne pondérée		69 %	7 %	733 \$	24 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	98 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	87 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	261	109	42 %
Hommes	-	-	
Femmes	261	109	

³⁵

Les répondants dont le sexe n'était pas connu ont été exclus des résultats.

Bathurst

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

80 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	750 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	750 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	94 %
Installations disponibles	88 %
Équipements disponibles	92 %
Qualité de l'enseignement	92 %
Services aux étudiants	93 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33	Fabrication	35 %
23	Construction	16 %
51	Industrie de l'information et industrie culturelle	6 %
52	Finance et assurances	6 %
61	Services d'enseignement	6 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1241	Adjoint administratifs	9 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	9 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	6 %
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	6 %
7612	Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers	6 %

Profil de la population active

Employés	32	80 %	Inactifs	10
Chômeurs	8	20 %		

Employés au N.-B.

91 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	53 %	3 %	750 \$	17 %
	Temporaire	10 %	7 %		3 %
Temps partiel	Permanent	-	3 %	-	3 %
	Temporaire	-	-		3 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		59 %	9 %	750 \$	31 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	96 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	72 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	142	51	36 %
Hommes	110	38	
Femmes	32	13	

Campbellton

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

Excellent/Good

95 %

Temps plein

590 \$

Contenu du programme

95 %

Temps partiel

-

Installations disponibles

90 %

Équipements disponibles

90 %

Qualité de l'enseignement

85 %

Total / Moyenne
pondérée

692 \$

Services aux étudiants

80 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	47 %
23	Construction	18 %
41	Commerce de gros	12 %
61	Services d'enseignement	12 %
44-45	Commerce de détail	6 %
53	Services immobiliers et services de location et de location à bail	6 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	22 %
3219	Autres technologues et techniciens des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	17 %
3233	Infirmiers auxiliaires	11 %
3411	Assistants dentaires	11 %
711	Directeurs de la construction	6 %
5242	Designers d'intérieur et décorateurs d'intérieur	6 %
6513	Serveurs d'aliments et de boissons	6 %
7272	Ébénistes	6 %
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	6 %

Profil de la population active

Employés	18	95 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	5 %		

Employés au N.-B.

94 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	Aucun rapport
Temps plein	Permanent	67 %	-	590 \$	11 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	3 %	-	6 %
	Temporaire	-	-		11 %
Travailleurs indépendants		6 %	-	1 000 \$	-
Total / Moyenne pondérée		72 %	-	692 \$	28 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 76 %

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	51	20	39 %
Hommes	14	5	
Femmes	37	15	

Dieppe

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

99 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	833 \$
Temps partiel	120 \$
Total / Moyenne pondérée	783 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	95 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	88 %
Qualité de l'enseignement	95 %
Services aux étudiants	95 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	31 %
52	Finance et assurances	18 %
44-45	Commerce de détail	13 %
61	Services d'enseignement	8 %
23	Construction	7 %
91	Administrations publiques	7 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3233	Infirmiers auxiliaires	12 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	9 %
1241	Adjointes administratifs	8 %
3215	Technologues en radiation médicale	8 %
1114	Autres agents financiers	6 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	6 %

Profil de la population active

Employés	69	99 %	Inactifs	5
Chômeurs	1	1 %		

Employés au N.-B.

96 %

Renseignements sur les
emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	45 %	8 %	833 \$	20 %
	Temporaire	18 %	2 %		-
Temps partiel	Permanent	2 %	6 %	120 \$	2 %
	Temporaire	2 %	-		-
Travailleurs indépendants		2 %	-	845 \$	-
Total / Moyenne pondérée		65 %	10 %	783 \$	25 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	99 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	87 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	171	75	44 %
Hommes	64	22	
Femmes	107	53	

Edmundston

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

89 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 1 018 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 962 \$

Évaluations de programme

Excellent/Good

Contenu du programme 88 %

Installations disponibles 96 %

Équipements disponibles 90 %

Qualité de l'enseignement 90 %

Services aux étudiants 87 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	24 %
62	Soins de santé et assistance sociale	22 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	16 %
31-33	Fabrication	5 %
44-45	Commerce de détail	5 %
52	Finance et assurances	5 %
72	Services d'hébergement et de restauration	5 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1414	Réceptionnistes	8 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8 %
3233	Infirmiers auxiliaires	5 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	5 %
7237	Soudeurset opérateurs de machines à souder et à braser	5 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	5 %

Profil de la population active

Employés	39	89 %	Inactifs	4
Chômeurs	5	11 %		

Employés au N.-B.

95 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	44 %	6 %	1 018 \$	9 %
	Temporaire	16 %	6 %		6 %
Temps partiel	Permanent	-	2 %	*	6 %
	Temporaire	3 %	-		3 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		64 %	15 %	962 \$	21 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	83 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	145	48	33 %
Hommes	76	27	
Femmes	69	21	

Péninsule acadienne

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

60 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 326 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 326 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	88 %
Équipements disponibles	88 %
Qualité de l'enseignement	94 %
Services aux étudiants	69 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

61	Services d'enseignement	25 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	12 %
23	Construction	12 %
31-33	Fabrication	12 %
44-45	Commerce de détail	12 %
52	Finance et assurances	12 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	12 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1114	Autres agents financiers	12 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	12 %
4032	Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	12 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	12 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	12 %
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	12 %
9533	Monteurs et contrôleurs d'autres produits en bois	12 %
9619	Autres manoeuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique	12 %

Profil de la population active

Employés	9	60 %	Inactifs	-
Chômeurs	6	40 %		

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	43 %	14 %	1 326 \$	29 %
	Temporaire	-	-		14 %
Temps partiel	Permanent	-	6 %	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		44 %	22 %	1 326 \$	33 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	88 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	57 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	34	16	47 %
Hommes	18	9	
Femmes	16	7	

AFFAIRES

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 771 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 771 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 91 %

Installations disponibles 77 %

Équipements disponibles 76 %

Qualité de l'enseignement 91 %

Services aux étudiants 76 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

52	Finance et assurances	41 %
44-45	Commerce de détail	19 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	11 %
62	Soins de santé et assistance sociale	7 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1114	Autres agents financiers	18 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	18 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	11 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	11 %
1241	Adjointes administratifs	7 %
6611	Caissiers	7 %

Profil de la population active

Employés	29	88 %	Inactifs	2
Chômeurs	4	12 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	44 %	8 %	771 \$	32 %
	Temporaire	4 %	4 %		-
Temps partiel	Permanent	-	3 %	-	8 %
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		48 %	17 %	771 \$	34 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	94 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	72 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	84	35	42 %
Hommes	41	15	
Femmes	43	20	

Gestion de la petite et moyenne entreprise (Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

77 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	-
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	-

Évaluations de programme

Contenu du programme	Excellent/Bon	85 %
Installations disponibles		85 %
Équipements disponibles		85 %
Qualité de l'enseignement		92 %
Services aux étudiants		75 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

52	Finance et assurances	44 %
44-45	Commerce de détail	11 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	11 %
55	Gestion de sociétés et d'entreprises	11 %
62	Soins de santé et assistance sociale	11 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	11 %

Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	20 %
1114	Autres agents financiers	10 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	10 %
3131	Pharmaciens	10 %
4163	Agents de développement économique, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils en marketing	10 %
4211	Techniciens juridiques et personnel assimilé	10 %
5241	Designers graphiques et illustrateurs	10 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	10 %

Profil de la population active

Employés	10	77 %	Inactifs	-
Chômeurs	3	23 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	12 %	*	12 %
	Temporaire	12 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	3 %	-	12 %
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		60 %	20 %	*	20 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	85 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	84 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	30	13	43 %
Hommes	19	7	
Femmes	11	6	

ARTS ET CULTURE

(Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 225 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 225 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Services aux étudiants	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

54	Services professionnels, scientifiques et techniques	50 %
31-33	Fabrication	25 %
91	Administrations publiques	25 %

Principales professions (CNP) des diplômés

5241	Designers graphiques et illustrateurs	75 %
5223	Techniciens en graphisme	25 %

Profil de la population active

Employés	4	100 %	Inactifs	1
Chômeurs		-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	100 %	-	1 225 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	8 %	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	1 225 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	100 %
--	-------	--	-------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	8	5	63 %
Hommes	1	-	
Femmes	7	5	

BÂTIMENT ET GÉNIE

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 946 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 950 \$

Évaluations de programme**Excellent/Good**

Contenu du programme 93 %

Installations disponibles 98 %

Équipements disponibles 90 %

Qualité de l'enseignement 90 %

Services aux étudiants 95 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	52 %
31-33	Fabrication	17 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	10 %
61	Services d'enseignement	7 %
71	Arts, spectacles et loisirs	7 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	17 %
7271	Charpentiers-menuisiers	17 %
5242	Designers d'intérieur et décorateurs d'intérieur	7 %

Profil de la population active

Employés	30	88 %	Inactifs	6
Chômeurs	4	12 %		

Employés au N.-B. 93 %**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	Aucun rapport
Temps plein	<i>Permanent</i>	40 %	12 %	946 \$	16 %
	<i>Temporaire</i>	20 %	4 %		4 %
Temps partiel	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
Travailleurs indépendants		4 %	-	1 000 \$	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	13 %	950 \$	20 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	95 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	79 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	99	41	41 %
Hommes	90	34	
Femmes	9	7	

Charpenterie

(Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 017 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 012 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	80 %
Services aux étudiants	100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	71 %
61	Services d'enseignement	14 %
72	Services d'hébergement et de restauration	14 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7271	Charpentiers-menuisiers	57 %
711	Directeurs de la construction	14 %
4032	Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	14 %
6311	Superviseurs des services alimentaires	14 %

Profil de la population active

Employés	7	88 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	12 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	17 %	33 %	1 017 \$	-
	Temporaire	33 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	12 %	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		17 %	-	1 000 \$	-
Total / Moyenne pondérée		57 %	29 %	1 012 \$	14 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	91 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	26	10	38 %
Hommes	26	10	
Femmes	-	-	

Électricité

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

80 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 854 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 854 \$

Évaluations de programme**Excellent/Good**

Contenu du programme 85 %

Installations disponibles 92 %

Équipements disponibles 83 %

Qualité de l'enseignement 85 %

Services aux étudiants 92 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	62 %
31-33	Fabrication	25 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	12 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	62 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	12 %
7612	Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers	12 %
9437	Opérateurs de machines à travailler le bois	12 %

Profil de la population active

Employés	8	80 %	Inactifs	3
Chômeurs	2	20 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	854 \$	25 %
	Temporaire	12 %	-		12 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		62 %	-	854 \$	38 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	85 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	52 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	34	13	38 %
Hommes	32	12	
Femmes	2	1	

BOIS OUVRÉ
 (Campbellton)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

 Temps plein -
 Temps partiel -
 Total / Moyenne pondérée -

Évaluations de programme
Excellent/Good

 Contenu du programme 100 %
 Installations disponibles 83 %
 Équipements disponibles 83 %
 Qualité de l'enseignement 83 %
 Services aux étudiants 50 %

Semaine de référence
Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	33 %
41	Commerce de gros	33 %
44-45	Commerce de détail	17 %
53	Services immobiliers et services de location et de location à bail	17 %

Principales professions (CNP) des diplômés

5242	Designers d'intérieur et décorateurs d'intérieur	17 %
6513	Serveurs d'aliments et de boissons	17 %
7272	Ébénistes	17 %
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	17 %
7445	Autres réparateurs et préposés à l'entretien	17 %
9417	Opérateurs de machines d'usinage	17 %

Profil de la population active

Employés	6	100 %	Inactifs	-
Chômeurs		-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	33 %	-	*	17 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	17 %
	Temporaire	-	-		33 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		33 %	-	*	67 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	48 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	7	6	86 %
Hommes	4	3	
Femmes	3	3	

Industriel

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

67 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 653 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 653 \$

Évaluations de programme**Excellent/Good**

Contenu du programme 86 %

Installations disponibles 57 %

Équipements disponibles 71 %

Qualité de l'enseignement 71 %

Services aux étudiants 83 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33 Fabrication 100 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2211 Technologues et techniciens en chimie 25 %

7312 Mécaniciens d'équipement lourd 25 %

7321 Mécaniciens et réparateurs de véhicules 25 %

automobiles, de camions et d'autobus

9533 Monteurs et contrôleurs d'autres produits en bois 25 %

Profil de la population active

Employés	4	67 %	Inactifs	1
Chômeurs	2	33 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	653 \$	25 %
	Temporaire	-	25 %		-
Temps partiel	Permanent	-	17 %	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	25 %	653 \$	25 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	87 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	25	7	28 %
Hommes	24	6	
Femmes	1	1	

Justice

(Dieppe, Edmundston)

Résumé**TAUX****D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

92 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 675 \$

Temps partiel 120 \$

Total / Moyenne pondérée 398 \$

Évaluations de programme**Excellent/Good**

Contenu du programme 86 %

Installations disponibles 93 %

Équipements disponibles 77 %

Qualité de l'enseignement 86 %

Services aux étudiants 100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	38 %
61	Services d'enseignement	25 %
91	Administrations publiques	25 %
44-45	Commerce de détail	12 %

Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	18 %
125	Directeurs d'autres services aux entreprises	9 %
1525	Répartiteurs	9 %
4012	Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire	9 %
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	9 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	9 %
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	9 %
4422	Agents de services correctionnels	9 %

Profil de la population active

Employés	11	92 %	Inactifs	2
Chômeurs	1	8 %		

Employés au N.-B.

91 %

Renseignements sur les emplois/revenus**Rapport entre l'emploi et la formation**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	9 %	27 %	675 \$	36 %
	Temporaire	9 %	-		-
Temps partiel	Permanent	9 %	-	120 \$	-
	Temporaire	9 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		36 %	27 %	398 \$	36 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	92 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	75 %
--	------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	52	14	27 %
Hommes	26	6	
Femmes	26	8	

MÉCANIQUE ET ENTRETIEN

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

				Excellent/Good
100 %	Temps plein	1 150 \$	Contenu du programme	100 %
			Installations disponibles	100 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	100 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne pondérée	1 150 \$	Services aux étudiants	75 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

21	Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	25 %
53	Services immobiliers et services de location et de location à bail	25 %
61	Services d'enseignement	25 %
72	Services d'hébergement et de restauration	25 %

Principales professions (CNP) des diplômés

714	Directeurs de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	25 %
6711	Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	25 %
7313	Mécaniciens en chauffage, réfrigération et climatisation	25 %
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	25 %

Profil de la population active

Employés	4	100 %	Inactifs	2
Chômeurs		-		

Employés au N.-B. 50 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	1 150 \$	25 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		25 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	-	1 150 \$	50 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	31 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	16	7	44 %
Hommes	14	6	
Femmes	2	1	

MÉTAUX

(Bathurst, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

86 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 317 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 317 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	88 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	94 %
Services aux étudiants	87 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	40 %
31-33	Fabrication	40 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	10 %
48-49	Transport et entreposage	10 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	33 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	8 %
7234	Chaudronniers	8 %
7511	Conducteurs de camions de transport	8 %
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	8 %
7612	Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers	8 %
9417	Opérateurs de machines d'usinage	8 %
9437	Opérateurs de machines à travailler le bois	8 %

Profil de la population active

Employés	12	86 %	Inactifs	2
Chômeurs	2	14 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	1 317 \$	10 %
	Temporaire	20 %	-		20 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		58 %	8 %	1 317 \$	33 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	91 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	47	16	34 %
Hommes	44	16	
Femmes	3	-	

Soudage

(Bathurst, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

80 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 575 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 575 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	91 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Services aux étudiants	90 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	43 %
31-33	Fabrication	43 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	14 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	50 %
7234	Chaudronniers	12 %
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	12 %
9437	Opérateurs de machines à travailler le bois	12 %
9619	Autres manoeuvres des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique	12 %

Profil de la population active

Employés	8	80 %	Inactifs	1
Chômeurs	2	20 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	1 575 \$	-
	Temporaire	33 %	-		17 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		62 %	12 %	1 575 \$	25 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	89 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	30	11	37 %
Hommes	28	11	
Femmes	2	-	

SCIENCES DE LA SANTÉ

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

94 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 829 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 786 \$

Évaluations de programme**Excellent/Good**

Contenu du programme 97 %

Installations disponibles 94 %

Équipements disponibles 94 %

Qualité de l'enseignement 91 %

Services aux étudiants 94 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62 Soins de santé et assistance sociale 86 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3233 Infirmiers auxiliaires/ 40 %

3215 Technologues en radiation médicale 17 %

3219 Autres technologues et techniciens des sciences de la santé (sauf soins dentaires) 10 %

3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires 10 %

3411 Assistants dentaires 7 %

Profil de la population activeEmployés 30 94 % Inactifs 1
Chômeurs 2 6 %**Employés au N.-B.** 93 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	70 %	-	829 \$	4 %
	Temporaire	15 %	4 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	*	4 %
	Temporaire	4 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		90 %	3 %	786 \$	7 %

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n=1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	96 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	89	33	37 %
Hommes	10	5	
Femmes	79	28	

Soins infirmiers auxiliaires (Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

94 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	802 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	802 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	95 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	89 %
Qualité de l'enseignement	84 %
Services aux étudiants	95 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	88 %
23	Construction	6 %
61	Services d'enseignement	6 %

Principales professions (CNP) des diplômés

3233	Infirmiers auxiliaires	71 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	12 %
3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	6 %
3414	Autre personnel de soutien des services de santé	6 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	6 %

Profil de la population active

Employés	17	94 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	6 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	75 %	-	802 \$	6 %
	Temporaire	12 %	6 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		88 %	6 %	802 \$	6 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	94 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	41	19	46 %
Hommes	5	3	
Femmes	36	16	

SCIENCES NATURELLES

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	-
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	-

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	80 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Services aux étudiants	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

54	Services professionnels, scientifiques et techniques	50 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	25 %
72	Services d'hébergement et de restauration	25 %

Principales professions (CNP) des diplômés

2223	Technologues et techniciens en sciences forestières	25 %
3211	Technologues de laboratoires médicaux	25 %
6711	Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	25 %
9465	Échantillonneurs et trieurs dans la transformation des aliments et des boissons	25 %

Profil de la population active

Employés	4	100 %	Inactifs	1
Chômeurs		-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	25 %	-	-	25 %
	Temporaire	25 %	-		25 %
Temps partiel	Permanent	-	4 %	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	-	-	50 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	46 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	19	5	26 %
Hommes	9	4	
Femmes	10	1	

SECRÉTARIAT

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

86 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 648 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 648 \$

Évaluations de programme**Excellent/Good**

Contenu du programme 100 %

Installations disponibles 91 %

Équipements disponibles 96 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 96 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

52	Finance et assurances	29 %
44-45	Commerce de détail	24 %
62	Soins de santé et assistance sociale	18 %
61	Services d'enseignement	12 %
31-33	Fabrication	6 %
55	Gestion de sociétés et d'entreprises	6 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1241	Adjoints administratifs	44 %
1414	Réceptionnistes	25 %
1243	Adjoints administratifs médicaux	6 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	6 %
1524	Commis aux achats et au contrôle de l'inventaire	6 %
2222	Inspecteurs des produits agricoles et de la pêche	6 %

Profil de la population active

Employés	19	86 %	Inactifs	1
Chômeurs	3	14 %		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	47 %	7 %	648 \$	7 %
	Temporaire	33 %	7 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		63 %	11 %	648 \$	26 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	94 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	55	23	42 %
Hommes	1	-	
Femmes	54	23	

SERVICES COMMUNAUTAIRES

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Évaluations de programme

				Excellent/Good
100 %	Temps plein	615 \$	Contenu du programme	86 %
			Installations disponibles	86 %
	Temps partiel	-	Équipements disponibles	86 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne pondérée	692 \$	Services aux étudiants	86 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	60 %
61	Services d'enseignement	40 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	86 %
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	14 %

Profil de la population active

Employés	7	100 %	Inactifs	-
Chômeurs		-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	67 %	-	615 \$	17 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		17 %	-	845 \$	-
Total / Moyenne pondérée		71 %	14 %	692 \$	14 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	99 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLOMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	12	7	58 %
Hommes	1	-	
Femmes	11	7	

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION (Bathurst)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

67 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	842 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	842 \$

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	86 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	86 %
Services aux étudiants	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

51	Industrie de l'information et industrie culturelle	25 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	25 %
61	Services d'enseignement	25 %
91	Administrations publiques	25 %

Principales professions (CNP) des diplômés

1221	Agents d'administration	25 %
2171	Analystes et consultants en informatique	25 %
2175	Concepteurs et développeurs Web	25 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	25 %

Profil de la population active

Employés	4	67 %	Inactifs	1
Chômeurs	2	33 %		

Employés au N.-B. 75 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	100 %	-	842 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	842 \$	-

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	74 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	12	7	58 %
Hommes	9	4	
Femmes	3	3	

TOURISME HÔTELLERIE RESTAURANT

(Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

75 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	-
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	-

Évaluations de programme

	Excellent/Good
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Services aux étudiants	100 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

44-45	Commerce de détail	33 %
61	Services d'enseignement	33 %
72	Services d'hébergement et de restauration	33 %

Principales professions (CNP) des diplômés

4032	Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	33 %
6322	Cuisiniers	33 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	33 %

Profil de la population active

Employés	3	75 %	Inactifs	-
Chômeurs	1	25 %		

Employés au N.-B. 67 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	50 %
	Temporaire	-	-		50 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		33 %	-	-	67 %

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	37 %
--	-------	--	------

Renseignements sur les réponses

	DIPLOMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	18	4	22 %
Hommes	8	2	
Femmes	10	2	

5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme. Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				SEMAINE DE RÉFÉRENCE (20-26 novembre, 2016)					Employé depuis l'obtention du diplôme
Campus	# Diplômés	# Réponants	Taux de réponse	POPULATION ACTIVE					
				Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	
Dans L'ensemble	543	210	39 %	90 %	21	167	89 %	74 %	98 %
Bathurst	142	51	36 %	80 %	8	32	80 %	69 %	96 %
Campbellton	51	20	39 %	95 %	1	18	95 %	72 %	100 %
Dieppe	171	75	44 %	93 %	1	69	99 %	75 %	99 %
Edmundston	145	48	33 %	92 %	5	39	89 %	80 %	100 %
Péninsule acadienne	34	16	47 %	100 %	6	9	60 %	67 %	88 %

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (20-26 novembre, 2016)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	543	210	39 %	90 %	21	167	89 %	74 %	98 %
Homme	282	101	36 %	86 %	14	71	84 %	72 %	97 %
Femme	261	109	42 %	95 %	7	96	93 %	76 %	98 %
AFFAIRES	84	35	42 %	94 %	4	29	88 %	66 %	94 %
Administration des affaires: Administration	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires: Compatabilité	15	6	40 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires: Gestion communautaire et culturelle	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires: Logistique et transport	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires: Marketing	6	2	33 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires: Planification financière	16	7	44 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	30	13	43 %	100 %	3	10	77 %	80 %	85 %
ARTS ET CULTURE	8	5	63 %	80 %	0	4	100 %	100 %	100 %
Conception graphique	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-
BÂTIMENT ET GÉNIE	99	41	41 %	85 %	4	30	88 %	80 %	95 %
Charpenterie	26	10	38 %	89 %	1	7	88 %	86 %	100 %
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	9	4	44 %	-	-	-	-	-	-
Électricité	34	13	38 %	77 %	2	8	80 %	63 %	85 %
Design d'intérieur	6	4	67 %	-	-	-	-	-	-

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (20-26 novembre, 2016)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	543	210	39 %	90 %	21	167	89 %	74 %	98 %
Plomberie	12	4	33 %	-	-	-	-	-	-
Système d'énergie renouvelable	4	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie civil – général coop	8	6	75 %	-	-	-	-	-	-
BOIS OUVRÉ	7	6	86 %	100 %	0	6	100 %	33 %	100 %
Ébénisterie et bois ouvré	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la production en bois ouvré	4	4	100 %	-	-	-	-	-	-
Woodworking and Cabinetmaking	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
INDUSTRIEL	25	7	28 %	86 %	2	4	67 %	75 %	100 %
Dessin technique et industriel	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique industrielle	10	1	10 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	10	5	50 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie mécanique	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
JUSTICE	52	14	27 %	86 %	1	11	92 %	64 %	92 %
Techniques correctionnelles	12	1	8 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en délinquance	9	3	33 %	-	-	-	-	-	-
Techniques parajudiciaires	10	2	20 %	-	-	-	-	-	-
Techniques policières	13	3	23 %	-	-	-	-	-	-

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (20-26 novembre, 2016)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	543	210	39 %	90 %	21	167	89 %	74 %	98 %
Télécommunication en services d'urgence	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-
MÉCANIQUE ET ENTRETIEN	16	7	44 %	67 %	0	4	100 %	50 %	100 %
Débosselage et peinture de carrosserie	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de machines fixes	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	2	0	0 %	-	-	-	-	-	-
MÉTAUX	47	16	34 %	88 %	2	12	86 %	67 %	100 %
Assemblage des métaux et des composites	2	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Façonnage et montage métalliques	7	2	29 %	-	-	-	-	-	-
Soudage	30	11	37 %	91 %	2	8	80 %	75 %	100 %
Usinage à commande numérique	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Usinage de matériaux	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-
SCIENCES DE LA SANTÉ	89	33	37 %	97 %	2	30	94 %	93 %	100 %
Assistance dentaire - niveau II	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
Assistance de laboratoire médical	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Sciences de laboratoire médical	6	1	17 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	2	0	0 %	-	-	-	-	-	-

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (20-26 novembre, 2016)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	543	210	39 %	90 %	21	167	89 %	74 %	98 %
Service de soutien en soins prolongés	8	1	13 %	-	-	-	-	-	-
Soins infirmiers auxiliaires	41	19	46 %	95 %	1	17	94 %	94 %	100 %
Techniques en pharmacie	12	3	25 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de laboratoire médical	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Techniques radiologiques	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-
Thérapie respiratoire	2	0	0 %	-	-	-	-	-	-
SCIENCES NATURELLES	19	5	26 %	80 %	0	4	100 %	50 %	100 %
Techniques de laboratoires – biotechnologies coop	12	4	33 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'environnement	7	1	14 %	-	-	-	-	-	-
SECRÉTARIAT	55	23	42 %	96 %	3	19	86 %	74 %	100 %
Gestion de bureau	23	9	39 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de bureau bilingue	11	6	55 %	-	-	-	-	-	-
Secrétariat médical bilingue	11	5	45 %	-	-	-	-	-	-
Travail général de bureau	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
SERVICES COMMUNAUTAIRES	12	7	58 %	100 %	0	7	100 %	86 %	100 %
Éducation à l'enfance	12	7	58 %	-	-	-	-	-	-
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS	12	7	58 %	86 %	2	4	67 %	100 %	100 %

Sondage de 2016 sur le placement des diplômés de 2015 du CCNB

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (20-26 novembre, 2016)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux d'activité	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
DANS L'ENSEMBLE	543	210	39 %	90 %	21	167	89 %	74 %	98 %
Programmation et applications mobiles	7	4	57 %	-	-	-	-	-	-
Soutien informatique aux utilisateurs	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION	18	4	22 %	100 %	1	3	75 %	33 %	100 %
Art culinaire	13	3	23 %	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	5	1	20 %	-	-	-	-	-	-

6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux ci-dessous, les pourcentages pour chaque évaluation sont basés sur les réponses de ceux qui ont fourni une classification concrète (excellent/bon/moyen/mauvais); ces pourcentages culminent à un total de 100 %. Les répondants qui ont choisi « Je ne sais pas/préfère ne pas répondre » sont exclus de ces calculs. Les chiffres dans la dernière colonne sont présentés uniquement à titre d'information, et indique simplement le pourcentage de répondants qui n'ont pas fourni une classification concrète pour cette évaluation particulière.

CCNB – Dans l'ensemble (n = 210)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	51 %	42 %	6 %	1 %	0 %
Installations disponibles	55 %	36 %	8 %	2 %	0 %
Équipements disponibles	55 %	35 %	8 %	2 %	1 %
Qualité de l'enseignement	54 %	38 %	7 %	1 %	1 %
Services aux étudiants	53 %	37 %	7 %	4 %	6 %

CCNB – Bathurst (n = 51)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	49 %	45 %	6 %	0 %	0 %
Installations disponibles	59 %	29 %	10 %	2 %	0 %
Équipements disponibles	70 %	22 %	6 %	2 %	2 %
Qualité de l'enseignement	54 %	38 %	6 %	2 %	2 %
Services aux étudiants	50 %	44 %	4 %	2 %	10 %

CCNB – Campbellton (n = 20)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	40 %	55 %	5 %	0 %	0 %
Installations disponibles	55 %	35 %	10 %	0 %	0 %
Équipements disponibles	60 %	30 %	5 %	5 %	0 %
Qualité de l'enseignement	35 %	50 %	15 %	0 %	0 %
Services aux étudiants	50 %	30 %	10 %	10 %	0 %

CCNB – Dieppe (n = 75)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	64 %	31 %	5 %	0 %	0 %
Installations disponibles	56 %	33 %	8 %	3 %	0 %
Équipements disponibles	49 %	38 %	10 %	3 %	3 %
Qualité de l'enseignement	63 %	32 %	5 %	0 %	0 %
Services aux étudiants	58 %	37 %	4 %	1 %	3 %

CCNB – Edmundston (n = 48)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	44 %	44 %	10 %	2 %	0 %
Installations disponibles	56 %	40 %	4 %	0 %	0 %
Équipements disponibles	52 %	38 %	10 %	0 %	0 %
Qualité de l'enseignement	54 %	35 %	6 %	4 %	0 %
Services aux étudiants	51 %	36 %	9 %	4 %	6 %

CCNB – Péninsule acadienne (n = 16)	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Je ne sais pas / préfère ne pas répondre
Contenu du programme	38 %	63 %	0 %	0 %	0 %
Installations disponibles	31 %	56 %	6 %	6 %	0 %
Équipements disponibles	31 %	56 %	6 %	6 %	0 %
Qualité de l'enseignement	31 %	63 %	6 %	0 %	0 %
Services aux étudiants	46 %	23 %	23 %	8 %	19 %

Annexe A – Terminologie

Terminologie

CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

Revenus hebdomadaires moyens

Réfère à la moyenne des revenus bruts que les diplômés ont signalés pour la semaine de référence. Les informations présentées dans les fiches de renseignements sont basées sur les revenus signalés par les diplômés qui ont indiqué que leur emploi était soit directement ou indirectement lié à leur formation.

Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein :	Emplois de 30 heures ou plus par semaine.
À temps partiel :	Emplois de moins de 30 heures par semaine.
Permanent :	Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance.
Temporaire :	Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2015.

Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

Taux de participation de la population active

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

Enquête sur la population active

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2012

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

CNP (Classification nationale des professions) 2011

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

Programmes

Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB.

Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom.

Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

Semaine de référence

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 20 au 26 novembre 2016. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

Taux de réponse

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

Travailleur indépendant

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.